



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2024-1182

### Descrizione avviso/decreto

Con decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, all'articolo 1, sono state destinate specifiche risorse per il finanziamento di Ambienti di apprendimento innovativi nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) nell'ambito dei "progetti in essere" della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui alla Missione 4, Componente 1, del PNRR. Tali risorse sono state, pertanto, ripartite con specifico decreto del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 17 gennaio 2024, n. 2, riservando il 40% ai CPIA delle regioni del Mezzogiorno e il 60% alle regioni del centro-nord. Le Istruzioni operative prot. n. 12772 del 26 gennaio 2024 hanno definito le modalità di attuazione della misura.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

CPIA 7 - ANNA MARIA LORENZETTO

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RMMM67400Q

### Città

POMEZIA

### Provincia

ROMA

## Legale Rappresentante

### Nome

FRANCESCO

### Cognome

SENATORE

### Codice fiscale

SNTFNC65E16G902N

### Email

francescosena@yahoo.it

### Telefono

3495759516

## Referente del progetto

### Nome

Giuseppe

### Cognome

Tomaselli

**Codice Fiscale**

TMSGPP56S03H703B

**Email**

pino.tomaselli@cpia7pomezia.edu.it

**Telefono**

3286664379

## Informazioni progetto

---

**Codice CUP**

E54D24000410006

**Codice progetto**

M4C1I3.2-2024-1182-P-46092

**Titolo progetto**

Competenze per il Futuro - Apprendimento 4.0

**Descrizione progetto**

Il progetto "Competenze per il Futuro - Apprendimento 4.0" - del CPIA 7 "Anna Maria Lorenzetto" mira a trasformare l'ambiente educativo utilizzando le tecnologie digitali e l'innovazione. Si focalizza sull'implementazione di strumenti tecnologici avanzati, in particolare sui dispositivi mobili che consentano l'uso delle piattaforme digitali per l'apprendimento e di strumenti di analisi dei dati per migliorare l'efficacia dell'insegnamento e dell'apprendimento. Il progetto si propone di rendere l'apprendimento più interattivo, personalizzato e accessibile, per preparare gli studenti alle sfide della società digitale del 21° secolo. Gli strumenti digitali del progetto Scuola 4.0 del CPIA 7, verranno quindi utilizzati per: Personalizzare l'apprendimento e aumentare l'accessibilità: Le tecnologie digitali possono rendere l'istruzione più accessibile a tutti gli studenti, adattando l'insegnamento alle esigenze individuali degli studenti inclusi quelli con bisogni educativi speciali. Preparare gli studenti per il futuro: Viviamo in un'epoca dominata dalla tecnologia e la preparazione degli studenti con competenze digitali è essenziale per il successo nel mercato del lavoro del futuro. L'uso delle tecnologie digitali in classe aiuta gli studenti a sviluppare competenze cruciali per il successo nel mondo moderno, come la risoluzione dei problemi, la collaborazione e la creatività. Migliorare il coinvolgimento degli studenti: Le tecnologie digitali possono rendere l'apprendimento più coinvolgente e divertente per gli studenti, incoraggiandoli ad essere più attivi nel processo di apprendimento. Ridurre il divario digitale: Implementando la tecnologia nelle scuole, si può contribuire a ridurre il divario digitale tra studenti provenienti da diversi contesti socioeconomici. Promuovere l'innovazione: Un'istruzione orientata alla tecnologia può promuovere l'innovazione sia tra gli studenti che tra gli insegnanti, preparandoli ad affrontare le sfide del futuro in modo creativo e innovativo.

**Data inizio progetto prevista**

01/02/2024

**Data fine progetto prevista**

30/06/2025

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

**Intervento:**

M4C1I3.2-2024-1182-1282 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

**Descrizione:**

I centri provinciali per l'istruzione degli adulti procedono a redigere il progetto di trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi in coerenza con il target.

**Indicazioni generali**

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento per discenti adulti che si intende realizzare, Vengono richieste: la descrizione degli ambienti di apprendimento innovativi, le relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, le innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, le caratteristiche di inclusività delle tecnologie utilizzate, le modalità organizzative del gruppo di progettazione e le misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati. I campi sono tutti obbligatori; in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## **1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti**

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso del Centro che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento agli eventuali dispositivi già acquisiti con le risorse di progetti in essere del PNRR.**

Il 7° CPIA "Anna Maria Lorenzetto" si confronta con una sfida particolare riguardante l'organizzazione degli spazi. Ad eccezione della sede centrale di Pomezia, che dispone di aule dedicate, le altre sedi associate condividono gli ambienti di apprendimento con Istituti Comprensivi. Tale condivisione implica una limitata autonomia di organizzazione/configurazione spaziale. La disposizione degli arredi spesso promuove una visione frontale dell'insegnamento, che non favorisce l'interazione e la partecipazione attiva dei corsisti. Si vorrebbe dunque provvedere a una sostituzione con soluzioni all'avanguardia, che favoriscano una didattica cooperativa/collaborativa, basata sul project work e sull'apprendimento attivo e tra pari. Investire in arredi moderni e versatili consentirebbe la creazione di ambienti di apprendimento più stimolanti e adeguati alle esigenze dei corsisti. Quanto alle dotazioni tecnologiche attualmente in uso, queste comprendono Smart TV, Digital Board, Tablet e Computer Portatili. Il numero tuttavia è ancora da implementare, se paragonato al numero delle sedi associate (9) e ai punti di erogazione del servizio (15). Molte delle attrezzature tecnologiche in dotazione sono state acquisite grazie a finanziamenti provenienti dall'Unione Europea (PON). Il CPIA mira a creare ambienti di apprendimento innovativi, anche integrando soluzioni tecnologiche all'avanguardia, quali Smart Board Interattive, Display Digitali e Strumenti Multimediali, al fine di arricchire le attività di insegnamento e apprendimento, attraverso la stimolazione multisensoriale. Gli ambienti innovativi saranno pensati non solo per fornire un supporto efficace alla didattica, ma anche per incoraggiare la creatività, l'autonomia e la capacità critica, preparando ad affrontare le sfide del mondo contemporaneo.

## **2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare**

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire ad uso dei CPIA e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione**

LabDigital: L'Aula del Futuro rappresenta un ambiente innovativo progettato per promuovere l'apprendimento esperienziale e la collaborazione tra i corsisti. Dotata di tecnologie e arredi all'avanguardia, l'aula è concepita per incoraggiare l'acquisizione di competenze trasversali e digitali, attraverso attività laboratoriali e progetti interattivi. Le finalità didattiche connesse alla sua realizzazione includono: promozione delle Competenze Digitali: LabDigital è progettata per offrire ai corsisti un ambiente in cui possono sperimentare direttamente le tecnologie emergenti e acquisire competenze digitali essenziali per il mondo moderno; promozione del Lavoro Cooperativo e Tra Pari: l'ambiente facilita la collaborazione tra gli corsisti attraverso attività di gruppo e sessioni di tutoraggio tra pari. Questo approccio promuove lo scambio di conoscenze e l'empowerment; Adozione di Metodologie Innovative: LabDigital adotta metodologie didattiche innovative, come il problem solving basato su progetti, l'apprendimento cooperativo e l'uso di strumenti digitali per favorire l'interazione e l'engagement degli studenti. StudioAnywhere: L'Aula Senza Confini - Le Aule Digitali Mobili sono concepite per supportare la didattica digitale integrata e la formazione a distanza, centrali nell'istruzione degli adulti. Queste aule utilizzano strumenti flessibili e adattabili alle esigenze dei corsisti, consentendo l'accesso ai contenuti didattici ovunque e in qualsiasi momento. Le finalità didattiche connesse alla loro realizzazione includono: Accessibilità e Flessibilità: Le Aule Senza Confini permettono agli studenti di accedere ai materiali didattici e partecipare alle lezioni da qualsiasi luogo, eliminando le barriere geografiche e temporali tipiche dell'istruzione tradizionale. Personalizzazione dell'Apprendimento: Grazie alle tecnologie digitali mobili, gli insegnanti possono adattare i contenuti didattici in base alle esigenze specifiche dei corsisti, consentendo un apprendimento personalizzato e mirato. Integrazione di Strumenti Digitali: Le Aule Senza Confini si avvalgono di strumenti digitali avanzati che facilitano l'interazione, la comunicazione e la collaborazione tra corsisti e docenti, favorendo un'esperienza di apprendimento interattiva e coinvolgente.

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
LabDigital: L'Aula del Futuro	5	1 Digital Board, 6 Notebook, 1 Armadio Porta Computer	8 Banchi Modulari	Consentire Didattica Interattiva per Competenze
StudioAnywhere: L'Aula Senza Confini	5	1 Digital Board	8 Banchi Modulari	Consentire la DDI e la FAD

**Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

A seguito della trasformazione degli ambienti attraverso gli ambienti LabDigital e StudioAnywhere, si prevedono innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche. Organizzativamente, l'adozione di queste nuove aule richiederà una riconsiderazione dei processi di gestione e pianificazione delle risorse scolastiche, integrando l'utilizzo efficace delle tecnologie digitali nei percorsi educativi. Dal punto di vista didattico, ciò comporterà un passaggio da un modello tradizionale di insegnamento a uno più centrato sullo studente, con attività più interattive e orientate alla risoluzione dei problemi. A livello curricolare, si prevede una revisione per integrare più pienamente le competenze digitali in tutte le materie, preparando i corsisti alle sfide del mondo moderno. Metodologicamente, ci sarà un'enfasi sull'apprendimento attivo e collaborativo e project-based, sfruttando al massimo le potenzialità delle tecnologie digitali per favorire l'engagement degli studenti e la loro partecipazione attiva nel processo di apprendimento.

**Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Per quanto riguarda l'impatto del progetto "Competenze per il Futuro - Apprendimento 4.0" sulle componenti qualificanti come l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere, si prevede che essi abbiano un ruolo significativo nel promuovere l'uguaglianza e l'equità nell'ambiente educativo. Di seguito sono descritti gli impatti attesi: Inclusività: LabDigital: Grazie alla sua natura innovativa e alla promozione dell'apprendimento esperienziale, LabDigital accoglierà e supporterà corsisti con diverse abilità e background. L'ambiente collaborativo favorirà l'adozione di metodologie didattiche inclusive. StudioAnywhere: l'aula mobile consentirà ai corsisti di partecipare alle attività di apprendimento da qualsiasi luogo, eliminando le barriere geografiche e favorendo l'accessibilità. Pari Opportunità: LabDigital: Le attività di laboratorio digitali promosse da LabDigital offriranno a tutti i corsisti, indipendentemente dal loro background socio economico o dalle loro capacità, l'opportunità di acquisire competenze digitali essenziali per il futuro. Inoltre, l'approccio collaborativo e project-based favorirà la partecipazione attiva di tutti, riducendo eventuali disparità di partecipazione. StudioAnywhere: Grazie alla sua flessibilità e accessibilità, StudioAnywhere garantirà che ciascuno abbia pari opportunità di accesso ai materiali didattici e di partecipare alle lezioni, indipendentemente dalle loro circostanze personali. Superamento dei Divari di Genere: LabDigital: Promuovendo l'apprendimento pratico e l'uso creativo delle tecnologie, LabDigital mira a sfatare stereotipi di genere associati a determinati campi di studio. Offrendo un ambiente inclusivo e collaborativo, LabDigital incoraggerà la partecipazione di ragazze e ragazzi in egual misura, contribuendo a ridurre il divario di genere nelle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). StudioAnywhere: Eliminando le restrizioni contingenti, StudioAnywhere consentirà alle corsiste e ai corsisti di partecipare alle attività educative indipendentemente dalle loro circostanze personali o locali, promuovendo l'uguaglianza di opportunità di apprendimento per entrambi i sessi.

### Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il team di progetto, composto dal Dirigente Scolastico, i collaboratori del Dirigente, l'Animatore digitale e il Team Digitale, ha tenuto incontri in presenza e a distanza al fine di delineare le linee guida per la progettazione. Per garantire la massima trasparenza nel processo di sviluppo del progetto e identificare le reali esigenze della scuola, sono state condotte indagini che hanno avuto modo di valutare diverse proposte progettuali. Dall'analisi dei risultati emersi da tali indagini, il team ha proceduto con la redazione del progetto, che è stato successivamente riveduto in varie riunioni fino alla sua versione definitiva.

### Misure di accompagnamento previste dal CPIA per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne

Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale

Altro-Specificare

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di adulti e docenti che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	900

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	5	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%			63.900,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi		20%		8.720,68 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento		10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)		10%		8.068,97 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			80.689,65 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara di custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica e di averli collazionati al conto consuntivo del relativo esercizio finanziario, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie nazionali, autorizzando la Commissione, l'OLAF, la Corte dei conti e l'EPPO a esercitare i diritti di cui all'articolo 129, paragrafo 1, del regolamento finanziario.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara che per gli stessi lavori, beni e servizi acquistati con le risorse concesse dal PNRR nell'ambito della linea di investimento relativa al presente progetto e per ogni altra spesa documentata e inserita nel presente rendiconto non sono stati utilizzati altri fondi propri, regionali, nazionali e/o europei.
- Il dirigente scolastico dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento oggetto di finanziamento, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di "doppio finanziamento", l'assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR, delle circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze, delle disposizioni attuative del Ministero dell'istruzione e del merito.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

12/03/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.