



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

45.958,05 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

CPIA 7 - ANNA MARIA LORENZETTO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RMMM67400Q

Città

POMEZIA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

FRANCESCO

Cognome

SENATORE

Codice fiscale

SNTFNC65E16G902N

Email

francescosena@yahoo.it

Telefono

3495756516

Referente del progetto

Nome

Giuseppe

Cognome

Damino

Codice Fiscale

DMNGPP78R04F112M

Email

giuseppe.damino@cpia7pomezia.edu.it

Telefono

349 7894494

Informazioni progetto

Codice CUP

E54D23003270006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-33760

Titolo progetto

TeachTec - Interconnessioni Permanenti

Descrizione progetto

"TeachTec - Interconnessioni Permanenti" rappresenta un ambizioso progetto dedicato al potenziamento delle competenze digitali del personale del 7° CPIA Anna Maria Lorenzetto, da realizzarsi per mezzo di una combinazione sapiente e calibrata di corsi in rete e workshop in presenza. Il percorso mira a promuovere l'innovazione nell'ambito dell'EDA, attraverso l'introduzione di pratiche innovative di didattica digitale, e la transizione verso un ambiente educativo digitalmente integrato. I corsi online, destinati principalmente ai docenti, offriranno un'ampia gamma di opportunità e consentiranno di acquisire competenze avanzate in ambito digitale, con un focus particolare sulla verifica e valutazione degli apprendimenti, sull'intelligenza artificiale nel contesto del lifelong learning, sull'educazione civica e digitale, sull'utilizzo consapevole dei droni a fini didattici e sull'inclusione mediante l'uso delle tecnologie digitali. I docenti avranno l'opportunità di esplorare le nuove frontiere della didattica digitale e di sviluppare pratiche andragogiche innovative in linea con le spinte provenienti dall'UE e dalle esigenze del mondo contemporaneo. Parallelamente, i workshop in presenza coinvolgeranno sia i docenti che il personale amministrativo, offrendo approfondimenti pratici e laboratori esperienziali su tematiche cruciali come la digitalizzazione amministrativa nella scuola, l'utilizzo etico delle tecnologie digitali e la gestione dei processi amministrativi attraverso strumenti digitali avanzati. Il progetto si propone di creare un ecosistema formativo dinamico e coinvolgente che favorisca l'innovazione, l'inclusione e la trasformazione dell'educazione permanente, preparando il personale scolastico del 7° CPIA a dominare il cambiamento, guidarlo, e ad affrontare in modo resiliente le sfide della società digitale del XXI secolo.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		6.115,20 €	3	Compilato	18.345,60 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.057,60 €	7	Compilato	21.403,20 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.209,25 €	1	Completato	6.209,25 €

Totale richiesto per l'intervento

45.958,05 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il personale docente presenta fabbisogni formativi rilevanti in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, coerentemente con le deliberazioni del PTOF. Una viva richiesta di approfondimento riguarda l'ambito delle pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, finalizzato all'acquisizione di metodologie di valutazione formativa efficace, allineata alle esigenze dell'utenza adulta. L'integrazione dell'IA nell'ambito educativo costituisce un altro ambito di interesse, richiedendo una comprensione approfondita dei suoi principi e delle applicazioni pratiche. Sentita la necessità di promuovere una consapevolezza etica e critica nell'utilizzo delle tecnologie digitali, garantendo una valutazione ponderata delle implicazioni andragogiche e sociali. L'educazione civica e digitale emerge come un ulteriore elemento cruciale, richiedendo l'acquisizione di competenze adeguate per guidare i corsisti nell'utilizzo sicuro e responsabile delle risorse digitali. La formazione sull'utilizzo dei droni a fini didattici rappresenta altresì un'opportunità innovativa per arricchire l'esperienza di apprendimento, richiedendo competenze specifiche e una riflessione sull'etica e sulla privacy. Infine, l'inclusione scolastica attraverso l'uso delle tecnologie digitali si presenta come un ambito prioritario, richiedendo l'adattamento delle metodologie alle esigenze individuali di corsisti che rientrano in formazione, con tutte le fragilità connesse alla circostanza. Quanto al personale ATA, i corsi mirano a soddisfare bisogni formativi in relazione alla crescente digitalizzazione amministrativa nelle segreterie scolastiche: bisogni specifici riguardano la comprensione normativa e l'acquisizione di competenze digitali specializzate. La dematerializzazione dei documenti, l'implementazione della firma digitale e l'utilizzo di sistemi di archiviazione digitale conformi alle norme di sicurezza rappresentano priorità formative. Inoltre, vi è l'esigenza di sviluppare competenze nell'uso della posta elettronica, dei software per la gestione documentale e delle piattaforme web per la comunicazione e la collaborazione. La sicurezza informatica e la protezione dei dati emergono come ulteriori aree di interesse. La formazione si estende alla gestione digitale delle procedure amministrative, che include l'immatricolazione e l'iscrizione online degli studenti, la gestione del personale e delle supplenze, nonché la gestione finanziaria e contabile.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il piano di formazione della scuola comprende diversi corsi online e workshop che rispondono alle esigenze di sviluppo delle competenze digitali del personale docente e ATA, in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Piano di Formazione d'Istituto. Gli ambiti saranno quelli indicati Verifica e Valutazione degli Apprendimenti con Tecnologie Digitali: Obiettivi: Acquisire competenze per utilizzare strumenti digitali per valutazioni formative e sommative, esplorare approcci innovativi e riflettere sulle implicazioni etiche. Utilizzo Etico e Responsabile dell'Intelligenza Artificiale nella Didattica: Obiettivi: Comprendere l'IA, valutarne l'impatto etico e sociale, e sviluppare attività didattiche integrate con l'IA. Educazione Civica e Digitale: Obiettivi: Promuovere un uso sicuro e consapevole delle tecnologie digitali, identificare rischi e opportunità e coinvolgere gli studenti in pratiche responsabili. Utilizzo Didattico dei Droni: Obiettivi: Esplorare le potenzialità didattiche dei droni, imparare le normative di volo, progettare attività interdisciplinari e promuovere l'uso responsabile. Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica: Obiettivi: Utilizzare strumenti digitali per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali, sviluppare metodologie personalizzate e promuovere la collaborazione. Gestione e Innovazione degli Ambienti di Apprendimento (Scuola 4.0): Obiettivi: Implementare metodologie didattiche innovative, gestire strumenti tecnologici, promuovere la sicurezza informatica e creare ambienti di apprendimento interattivi e inclusivi. Digitalizzazione Amministrativa nelle Segreterie Scolastiche (Personale ATA): Obiettivi: Acquisire competenze digitali per la gestione amministrativa, comprendere il quadro normativo, utilizzare strumenti per la digitalizzazione e svolgere pratiche operative. Competenze Generali del Personale ATA per la Digitalizzazione Amministrativa: Obiettivi: Approfondire le competenze digitali necessarie per la gestione amministrativa, comprendere le procedure digitali, e svolgere attività pratiche con strumenti digitali. Ciascun corso, sia in presenza che a distanza, prevede un approccio formativo pratico e partecipativo, integrando lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e laboratori, al fine di favorire un apprendimento efficace e trasferibile alla pratica professionale.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Le comunità di pratica costituiscono un elemento centrale del progetto "TeachTec", fungendo da pilastro per lo sviluppo professionale e l'innovazione: i gruppi, composti da docenti con interessi convergenti, si incontreranno regolarmente per condividere esperienze, conoscenze e risorse, facilitando un apprendimento collaborativo e condiviso. La diversità dei partecipanti arricchirà le discussioni, garantendo un apprendimento più ampio e inclusivo. La partecipazione alle comunità sarà basata sull'entusiasmo, l'expertise e l'interesse per i temi affrontati, promuovendo un coinvolgimento autentico e reciproco. Attraverso incontri regolari, sia in presenza che a distanza, progetti collaborativi, mentorato reciproco e feedback costruttivo, le comunità di pratica offriranno un ambiente dinamico per la crescita professionale e personale dei partecipanti.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	28	4.368,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.747,20 €
				Importo totale attività	6.115,20 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

45

Importo totale (numero edizioni)

18.345,60 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	14	2.184,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				873,60 €
				Importo totale attività	3.057,60 €

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

35

Importo totale (numero edizioni)

21.403,20 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	182.62	6.209,25 €
				Importo totale attività	6.209,08 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	59	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

27/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.